

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол №1  
«28» августа 2014

Директор МБОУ



тверждаю  
«Чулпановская СОШ»  
А.М. Садыков  
2014г.

# Программа дополнительного образования

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чулпановская средняя общеобразовательная школа Нурлатского  
муниципального района Республики Татарстан»*

## Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет,

реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

## 2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для ~~качественного~~ удовлетворения потребностей обучающихся и развития их

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

### 3. Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;

- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

#### **4. Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

#### **5. Характеристика кадрового состава**

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **5 педагогических работников.**

N п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогичес- ких работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	20
	из них:	
1.1.	педагогические работники, осуществляющие работу по дополнительному образованию	5
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1.1):	5
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	-
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.10	-
2.9.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.10	-
2.10.	лица, имеющие среднее профессиональное образование - мастера производственного обучения	-
2.11.	лица, не имеющие профессионального образования	-

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Ежегодно ведется работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

#### 6. Содержание дополнительного образования школы

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБОУ «Чулпановская СОШ» начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Начало занятий в объединениях 1-ого года обучения не позднее 10 сентября. Комплектование групп 1-ого года обучения проводится с 1 по 10 сентября.

Дополнительное образование (кружки, секции) проводится с 13.00 до 17.00 часов в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ «Чулпановская СОШ».

Продолжительность работы: 45 минут - занятие, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием. (СанПин 2.4.2.2821-10. - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «Чулпановская СОШ» становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. При подборе дополнительных образовательных программ нового поколения учитывали ряд принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- техническая.

### ***Физкультурно – спортивное направление***

Целью физкультурно – спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха,

ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха;
- формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в различных условиях;
- повышение ответственности детей за свое здоровье;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

В структуру физкультурно – спортивного направления входят кружки:

### **1. «Баскетбол»**

Программа кружка предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов.

#### **Цель программы:**

Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям по баскетболу.

#### **Задачи программы:**

1. Отбор способных детей к занятиям по баскетболу.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей) для успешного овладения навыками игры.
5. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям.
6. Привитие навыков соревновательной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год, 35 часов (1 час в неделю) для обучающихся 2-9 классов.

### ***Естественно – научное направление***

Основная цель естественно – научного направления – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме, обогащению



личности, содействует приобретению практических умений, творческих способностей.

Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение обучающихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Структура естественно – научного направления представлена следующими кружками:

### **1. «Школа абитуриента» (русский язык)**

Программа направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

#### **Цель**

- обеспечить качественную подготовку учащихся 11 класса к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ;
- упорядочить процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

#### **Задачи:**

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;
- использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

Изложение программного материала определено аудиторными занятиями.

Программа рассчитана на 1 год, 35 часов (1 час в неделю) для обучающихся 10-11 классов.

### **2. «Школа абитуриента» (математика)**

Программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

#### **Цель:**

- целенаправленная подготовка к единому государственному экзамену.

### Задачи:

- расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области решения трудных задач;
- развивать алгоритмическое мышление учащихся Углубление реализуется на базе обучения методам
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Программа рассчитана на 1 год, 35 часов (1 час в неделю) для обучающихся 10-11 классов.

### *Техническая направленность*

Научно-техническое направление ориентировано:

- развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся,

-организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Основные задачи направления:

Главная цель программы научно-технической направленности – развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность.

Структура технического направления представлена следующим образом:

#### **1. «Школа компьютерного мастерства»**

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Цель данной программы** - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

#### **Основные задачи программы:**

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;

- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей обучающихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности.

Программа рассчитана на 1 год, 35 часов (1 час в неделю) для обучающихся классов.

## **2. «Столярное дело»**

Программа предусматривает обучение детей истории возникновения столярного дела, приемы обработки и покраски дерева, характеристику современных станков и оборудования, применения древесины при оформлении интерьера и в отделке изделий.

Содержание программы строится с учетом изучения основ народного и декоративно-прикладного искусства. Данная программа предполагает личностный ориентированный подход к учащимся: учет их возможностей, интересов, развития творческой самостоятельности при выполнении проектных работ.

**Цель программы** – формирование у детей навыков работы с деревом.

**Основные задачи программы** –

- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики;
  - уметь организовывать трудовой процесс;
  - развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
  - профессионально выполнять обработку лакокрасочными материалами
- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка;
- развивать моторику рук, глазомер.

Программа рассчитана на 1 год, 35 часов (1 час в неделю) для обучающихся 7-8 классов.

## **7. Учебный план**

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой основы, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы.

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	Класс	Количество детей	Часы в неделю	Общее количество часов
Физкультурно – спортивная направленность	«Баскетбол»	1	8-11	15	1	35
Естественно - научная направленность	«Школа абитуриента» Русский язык	1	10,11	15	1	35
	«Школа абитуриента» Математика	1	10,11	15	1	35
Техническая направленность	«Школа компьютерного мастерства»	1	7	15	1	35
	«Столярное дело»	1	7-8	15	1	35

## 8. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 8.1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Чулпановская СОШ»

Начало учебного года: - 01.09.2014;

в 5-8,10 классах – 35 недель

в 2-4,9,11 классах-34 недели

Окончание учебного года: 1,9,11 классы-25 мая. 2-8,10 классы-31 мая

### 8.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2014	02.11.2014	9
2 четверть	11.11.2013	28.12.2014	7
3 четверть	12.01.2015	22.03.2015	10
4 четверть	1.04.2015	25; 31.05.2015	9

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	Класс	Количество детей	Часы в неделю	Общее количество часов
Физкультурно – спортивная направленность	«Баскетбол»	1	8-11	15	1	35
Естественно - научная направленность	«Школа абитуриента» Русский язык	1	10,11	15	1	35
	«Школа абитуриента» Математика	1	10,11	15	1	35
Техническая направленность	«Школа компьютерного мастерства»	1	7	15	1	35
	«Столярное дело»	1	7-8	15	1	35

## 8. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 8.1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Чулпановская СОШ»

Начало учебного года: - 01.09.2014;

в 5-8,10 классах – 35 недель

в 2-4,9,11 классах-34 недели

Окончание учебного года: 1,9,11 классы-25 мая. 2-8,10 классы-31 мая

### 8.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2014	02.11.2014	9
2 четверть	11.11.2013	28.12.2014	7
3 четверть	12.01.2015	22.03.2015	10
4 четверть	1.04.2015	25; 31.05.2015	9

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	03.11.2014	09.11.2014	7
Зимние	29.12.2014	11.01.2015	14
Весенние	23.03.2015	31.03.2015	9

8.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели: *шестидневная рабочая неделя.*

8.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ «Чулпановская СОШ» работает в одну смену.

**Продолжительность занятий дополнительного образования:**

1 час

**Режим учебных занятий:**

Занятия проводятся во второй половине учебного дня

№ п/п	Наименование кружка	Начало	Окончание
1	Баскетбол	16.00	17.00
2	Школа абитуриента(русский язык)	15.00	16.00
3	Школа абитуриента(математика)	15.00	16.00
4	Школа компьютерного мастерства	15.00	16.00
5	Столярное дело	15.00	16.00

### 9. Ожидаемые результаты:

-создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;  
-расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;

- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- увеличение числа обучающихся, набравших высокие баллы по ЕГЭ;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

#### **10. Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

#### **11. Система представления результатов воспитанников:**

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- исследовательские работы;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- 100% сдача ЕГЭ.

В данной книге  
пронумеровано  
и склеено печатью  
14/12  
Медведев  
Солдатов  
Директор  
Солдатов

